

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОБУ Саракташский детский сад
№10
Протокол от 28.03.2025г. № 3

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Саракташский детский сад №10 «Солнышко» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития
воспитанников» Саракташского района Оренбургской области

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Аналитическая часть. Общие сведения о дошкольном	
1.	образовательном учреждении.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса	13
1.5.	Востребованность выпускников.....	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
	Оценка качества учебно – методического и библиотечно –	
1.7.	информационного обеспечения	24
1.8.	Оценка качества материально – технической базы.....	25
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	
1.9	образования	35
	Результаты анализа показателей деятельности	
2.	организации.....	37

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №10 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» Саракташского района Оренбургской области
Руководитель	Батищева Татьяна Архиповна
Адрес организации	462100, Оренбургская обл., Саракташский район, п.Саракташ, ул. Чапаева, 90А
Телефон, факс	8 (35333)66167
Адрес электронной почты	ds10sun@mail.ru
Учредитель	МО Саракташский район
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 04.12.2015 №2198

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №10 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» Саракташского района Оренбургской области

(далее — ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная мощность организации – 225 детей, укомплектованность детьми-100%. Общая территория детского сада занимает 8800 кв. м. Цель деятельности ДОО-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Все воспитанники (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07.45 до 17.45.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №10 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» Саракташского района Оренбургской области, действует на основании правоустанавливающих документов:

•Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

•ФГОС дошкольного образования.

• требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

• с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

•Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

•Устав дошкольного образовательного учреждения, утвержденный Приказом районного отдела образования администрации Саракташского района №117 от 30.03.2017.

В Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2198 от 04 декабря 2015г, серия 56ЛО1 № 0004184.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

• Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ Саракташский детский сад №10;

• Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ Саракташский детский сад №10;

• Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ Саракташский детский сад №10;

• Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ Саракташский детский сад №10 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах, из которых 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ Саракташский детский сад №10 (на 31.12.2024 г.) осваивают 142 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 11 человек.

Структура МДОБУ Саракташский детский сад №10

Наименование группы	Количество единиц
---------------------	-------------------

Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Информация о реализуемых образовательных программах

В 2024г. была разработана и внедрена Образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Саракташский детский сад №10 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» Саракташского района Оренбургской области. Образовательная программа дошкольного образования разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа направлена на: создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

1.«Солнечная акварелька» реализуется в группах для детей 4-7 лет, направлена на расширение содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

2.«Мой край родной» - реализуется в группах для детей от 4 до 7 лет – направлена на расширение содержания образовательных областей «Социально- коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Была разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОБУ Саракташский детский сад №10 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, таких, как проведение мероприятий по чтению художественной литературы совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Критерии	2024год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество полных семей	105	83%

Количество неполных семей	22	17%
Количество многодетных семей	41	32%
Опекуны и приёмные родители	-	-
Проблемные семьи	-	-
Дети-инвалиды	1	7%
Дети-сироты	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	22%
Два ребенка	63	50%
Три ребенка и более	36	28%

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Ежегодный фестиваль детского творчества «Звездочка», посвященный Году семьи, провели с приглашением местного поэта Любенковой И.Л. Был проведен конкурс чтецов. Организована выставка «Разноцветный детский мир» в рамках проведения Года семьи (отв. Полещук Н.Н.), на которой было представлено более 70 экспонатов.

В соответствии с ФОП ДО, театрализация выведена как отдельный раздел ОО «Художественно- эстетическое развитие», в связи с этим для проведения занятий по театрализованной деятельности в саду была открыта театральная комната.

В рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду был открыт музей, который включает в себя экспозиции: «Русская изба», «Моя Родина - Россия», «Мой любимый детский сад». Пополнение экспонатов проводится совместными усилиями детского сада, детей и родителей, что побуждает всех быть заинтересованными в изучении истории и развитии патриотического воспитания.

В связи с выпуском рекомендаций Минпросвещения по изучению государственной символики России детский сад включил в календарный план дополнительные мероприятия, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением.

Количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в 2024г.

Основная образовательная программа	Обязательная часть ООП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		«Солнечная акварелька»	«Мой край родной»
Возраст	от 2 до 7 лет	4-7 лет	4-7 лет
Количество обучающихся	142	51	84

Дошкольное учреждение посещает ребенок с ОВЗ. Образовательная деятельность с ребенком с ОВЗ осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством. В реализации программы участвуют воспитатели, педагог- психолог, логопед, музыкальный руководитель, воспитатели по изодеятельности, физическому развитию. Работа педагогов с ребенком осуществляется в индивидуальной форме и в групповой. Проводилось консультирование семьи по вопросам развития ребенка, давались рекомендации в соответствии с адаптированной программой.

В 2024 году детский сад посещают 2 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого психологом было проведено с детьми занятие в целях оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки

индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Дети 5-7 лет посещают учреждения дополнительного образования (Программа хореографической направленности «Терпсихора»). Охват доп.образованием составляет 58% от общего количества детей дошкольного возраста.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2.Оценка системы управления образовательной организации

Управление МДОБУ Саракташский детский сад №10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Батищева Татьяна Архиповна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления. Оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний: «Обеспечение реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических мер, направленных на предупреждение распространения COVID-19, профилактике острых респираторных вирусных инфекций в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 от 13.07.2020г. №30.Состоянии охраны труда. Были рассмотрены вопросы организации питания, соблюдения требований охраны труда, а также обсуждение действий персонала в ЧС.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; решал задачи по обеспечению охраны жизни, укрепления здоровья воспитанников, внедрению современных образовательных технологий в оздоровительную работу с детьми в контексте ФГОС ДО и организация образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ. Разрабатывал практические решения по организации предметно-развивающей среды в ДОУ, профессиональной

компетентности педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса. На совещании педагогических работников образовательной организации были приняты локальные акты, регламентирующие деятельность МДОБУ Саракташский детский сад №10: новая редакция локального акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)», «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ Саракташский детский сад №10», «Политика МДОБУ «Саракташский детский сад №10 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» Саракташского района Оренбургской» в отношении обработки персональных данных работников, обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей)», «Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МДОБУ «Саракташский детский сад №10 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» Саракташского района Оренбургской области.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан Родительский комитет, а по инициативе работников - профессиональный союз работников.

Профсоюз работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Коллективный договор, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

План учебно-воспитательной работы, рабочие программы педагогов за отчетный период выполнены полностью.

Привлечение родителей через участие в родительском комитете, дни открытых дверей, анкетирование, внимательное отношение педагогического

коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению.

Для эффективного управления организацией создана система контроля со стороны администрации- внутренний контроль, затрагивающий вопросы соблюдения санитарно – гигиенического режима, охраны жизни и здоровья воспитанников, соблюдения санитарных требований, состояния педагогической документации и т.п.

В управлении образовательной организации используются инновационные методы и технологии, одна из которых - информационно - коммуникационная технология, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность.

Электронная почта детского сада обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса проводился по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Анализ проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	13	5,2	142	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	142	98

В июне 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников старшей и подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностику прошли 33 обучающихся. На конец года воспитанники продемонстрировали следующие результаты по готовности к школьному обучению

Высокий уровень – 23 детей (70%)

Выше среднего – 3 детей (9%)

Средний уровень – 3 детей (9%)

Низкий уровень 4 ребенка (12%)

Средний балл на начало года составил 2.1, на конец года 2.6.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников

В течение полугодия в 1 младшую группу поступило 23 ребенка.

В течение месяца у детей проходил адаптационный период. Прошли адаптацию 18 детей.

По результатам психолого-педагогического мониторинга, проведенного воспитателями Хасановой А.М. и Титовой В.В., можно сделать вывод о завершившейся легкой адаптации у 12 детей – 67% детей, средний уровень адаптации у 5 детей- 28%. Усложненный уровень адаптации выявлен у 1 ребенка – 6%. Причиной тяжелой адаптации является отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

Воспитателями группы проведена консультация для родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению».

Анализ процесса адаптации детей младшего возраста показал в целом хорошую динамику. Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям ДОУ.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах ВКонтакте, сайте МДОБУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 50 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся оценивается как удовлетворительное.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденному календарному графику, учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Организация учебного процесса в детском саду осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их

образовательных потребностей и интересов. При реализации Программ используются групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Продолжительность занятий определена учебным планом. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации; -дежурство по столовой, на занятиях; -развлечения, праздники; -экспериментирование; -чтение художественной литературы;
- беседы и др.

С 30 декабря по 12 января для отдыха детей организуются каникулы.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Разнообразие форм, используемых в работе в процессе сопровождения родителей, позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитическая работа проводилась через анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

ДОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Всего в ДОО 2 ребенка с ОВЗ. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Специальных условий для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) не требуется.

В 2024 году воспитатели ДОО реализуют план работы с родителями, входящий в Годовой план работы ДОО, утвержденный 31.08.2024г. Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО, с целью повышения качества образования проявляется через:

- создание в ДОУ благоприятных условий для взаимодействия с родителями воспитанников;

- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;

Планирование работы с родителями осуществляется на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дает возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье.

Используются инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. С целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия внедрялись разнообразные формы, методы и подходы в работе с семьей. Большое значение уделялось формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через совместную деятельность с семьями воспитанников. Используются инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Планы воспитателей включают разнообразные формы работы- род.собрания, консультации, инструктажи, индивидуальные беседы. Протоколы родительских собраний ведутся во всех группах. Проводится не менее 3 заседаний в год. В группах систематизирован материал для работы с родителями по тематическим неделям, по безопасности, обучающего, информационного характера, наглядность, конкретные рекомендации родителям. Эстетично оформленный, в цвете, он привлекает внимание. Наглядная информация в родительских уголках представлена очень разнообразно.

Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, через страницы групп в мессенджерах VIBER, WhatsApp.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ Саракташский детский сад №10 выстроен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

5. Оценка востребованности выпускников

Результатами освоения Образовательной Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в раннем возрасте и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При

соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников в 2023 г. соответствовало федеральным государственным требованиям (требованиям ФГОС).

На этапе завершения освоения Программы воспитанники демонстрируют достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. К семи годам:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах

деятельности.

Социальная адаптация воспитанников в школе

Адаптация — это механизм социализации личности, включение ее в систему новых отношений и общественных связей. При поступлении первоклассника в школу он попадает в абсолютно иные условия существования и новый круг общения. Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе выявил следующие проблемы:

- В отличие от детского сада, где дошкольники считались самыми старшими в детском коллективе, первоклассники являются младшими учениками.
- В детском саду у ребенка был щадящий режим дня, тогда как в школе четкий распорядок и строгая дисциплина.
- Первокласснику необходимо перейти от игровой к учебной познавательной деятельности.
- Дети попадают в более строгую систему требований к ним.
- Вокруг первоклассника появляется много новых людей, как среди взрослых, так и среди детей, с которыми необходимо устанавливать связи.

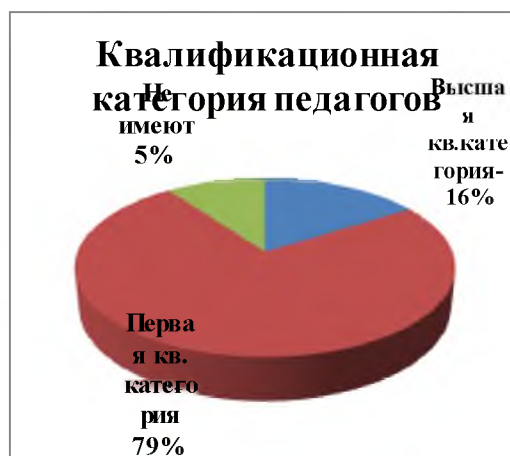
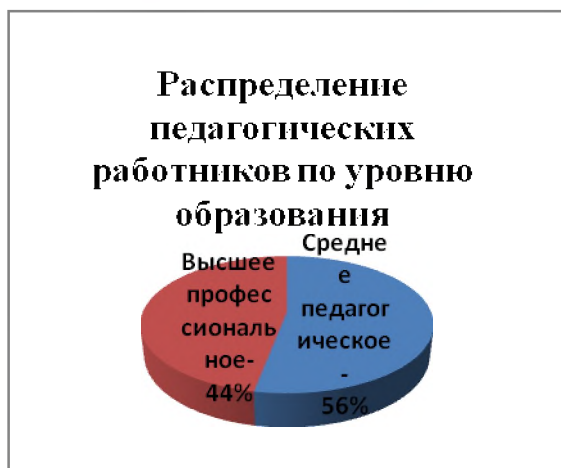
Адаптация первоклассников в 2023г. длилась от двух недель до полугода. Продолжительность периода адаптации зависит от таких факторов: индивидуальных особенностей ребенка; уровня готовности к школе; степени развития социальных навыков. Целью адаптационного процесса является адекватное включение первоклассника в новую социальную ситуацию. Педагогами ДООУ школы замечено, что у большей половины класса учащихся адаптация проходит нормально, поводов для беспокойства нет. Детям в школе нравится, они учатся с удовольствием. Настроение в школе хорошее, эмоциональное состояние в норме. Отношение к учителю, одноклассникам положительное. У 30 % учащихся адаптация проходит средне, возможно наличие некоторых проблем. Ребята посещают школу с удовольствием, им нравится учиться, но иногда возникают некоторые трудности, связанные с поведением ребенка, отношением к учителю, одноклассникам, проблемами в усвоении учебной деятельности. Особенности поведения первоклассников показывают, что большинство из них готовы к новой деятельности, могут успешно осваиваться в новой ситуации, способны управлять своим поведением.

Вывод: В целом адаптация первоклассников проходит в нормальном режиме, у большинства первоклассников в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравится учиться и ходить в школу, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа привлекает внешней стороной.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество работников составляет - 42 человек. Из них 1- заведующий, 1 – старший воспитатель, 15 - воспитателей, 1- музыкальный

руководитель, 1- педагог–психолог, 1- учитель-логопед, 1 – завхоз, 8 работников учебно – вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 13 работников - младший обслуживающий персонал.



Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
2024	20	4	3	3	4	3	3
В %		20%	15%	20%	20%	15%	15%

Стаж работы педагогов

Год	Количество педагогов	До 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2024	20	1	3	4	12
В %		5%	15%	20%	60%

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Всего педагогов	Высшее	Среднее педагогическое
2024	20	9	11

В %		45%	55%
-----	--	-----	-----

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	высшая категория	первая категория	не аттестован
Количество	4 (20%)	13 (65%)	1 (5%)

Работа с кадрами по повышению педагогического мастерства включала подготовку и проведение аттестации педагогических работников с целью комплексной оценки уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагогов, а также стимулирования профессионального роста, обеспечения социальной защищенности педагогов. Присвоена 1 квалификационная категория воспитателю Денисовой О.В. Подтвердили 1 квалификационную категорию воспитатели Иванова Н.Н., Мурзаева О.Г., подтвердила высшую кв.категорию муз.руководитель Иваношвили М.М.. Присвоена высшая кв.категория воспитателю Федоровой Л.Н. Все педагоги показали владение методическим материалом согласно ФГОС ДО- занятия носили развивающий характер, проводились с использованием современных технологий. Всего без категории в детском саду 1 педагог, после отпуска по уходу за ребенком.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

За обозначенный период прошли курсовую подготовку в дистанционной форме педагоги Иваношвили М.М., Можаяева Е.А., Титова В.В., Денисова О.В., Полещук Н.Н.

Должность	Общее кол-во специалистов ДОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/%
		2022	2023	2024	
Заведующий	1		1		1/100
Старший воспитатель	1		1		1/100
Музыкальный руководитель	1			1	1/100
Учитель-логопед	1			1	1/100
Педагог – психолог	1			1	
Воспитатель	5	4	7	4	15/100

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 100%. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Все педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники прошли обучение по оказанию первой помощи, со всеми работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой районного отдела образования. Оказывается информационная поддержка реализации ФГОС ДО, в том числе при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет, в том числе по вопросам образования детей с ОВЗ.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы.

Методическая активность педагогов			
Выступления			
Гумерова Д.М. Острецова Е.П.	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества» Из опыта работы. «Организация работы по патриотическому воспитанию»	2024	Выступление на педсовете:
Хасанова А.М.	Из опыта работы. Использование средств театрализованной деятельности с детьми.	2024	Выступление на педсовете
Иванова Н.Н.	«Игровая деятельность как эффективное средство гражданско- патриотического воспитания»	2024	Выступление на семинаре
Можаева Е.А.	«Реализация творческих проявлений с помощью театрализованной деятельности»	2024	Выступление на семинаре
Мурзаева О.Г.	Обучение дошкольников творческому рассказыванию	2024	Мастер- класс
Иваношвили М.М.	Развитие актерского мастерства у детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности		

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

ФИО	Название конкурса (педагогического мастерства, детского конкурса и т. д., в том числе интернет - конкурса)	Дата участия)
Хасанова А.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2024», диплом участника	Октябрь 2024
Полещук Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2024», диплом участника	Октябрь 2024
Сбитнева Л.И., Полещук Н.Н.	Всероссийская научно- практическая конференция «Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП ДО», сертификат участника	Октябрь, 2024
Денисова О.В. Аксангалеева Ю.в.	Всероссийский конкурс пед.мастерства, посвященный «Дню Воспитателя» «Лучшая методическая разработка», диплом 2 степени	Октябрь 2024
Сбитнева Л.И.	Всероссийский конкурс пед.мастерства, посвященный «Дню Воспитателя» «Лучшая методическая разработка», диплом 1 степени	Октябрь 2024

В 2024г. была награждена Грамотой Профкома РОО- Федорова Л.Н. Педагоги Полещук Н.Н., Сбитнева Л.И. активно готовят детей к участию в конкурсах.

ФИО ребенка, название конкурса	Дата	Место	Педагог
Муратшин Артем Всероссийский творческий конкурс «День Матери»	Март 2024	Диплом победителя	Полещук Н.Н.
Хакимова Софья Всероссийский творческий конкурс «День Матери»	Март 2024	Диплом победителя	Полещук Н.Н.
Мустафина София Международный детский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Март 2024	Диплом I место	Полещук Н.Н.
Ишмаков Данир Международный конкурс «Весеннее настроение»	Март 2024	Диплом победителя	Полещук Н.Н.
Вокальная группа «Гармония» Районный фестиваль- конкурс вокального творчества «Весна -2024»	Апрель 2024	Диплом лауреата 1 степени	Иваношвили М.М.
Районный конкурс «Делай мир ярче!» Хореографическая группа «Вдохновение» (танец «Богатырская наша сила»	Апрель 2024	Диплом лауреата 1 степени	Иваношвили М.М.
Районный конкурс «Делай мир ярче!» Колесникова Юлия Номинация Художественное слово	Апрель 2024	Диплом лауреата 1 степени	Гумерова Д.М.
Колесникова Юлия Областной конкурс детского рисунки среди детей старшего дошкольного возраста «Никто не забыт,	Май 2024	Сертификат участника	Полещук Н.Н.

ничто не забыто!»			
Колесникова Ю. Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Май 2024	Диплом победителя	Полещук Н.Н.
Жумагалиева Э. Всероссийский творческий конкурс «День отца»	Май 2024	Диплом победителя	Полещук Н.Н.
Хакимова Софья Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов»	Май 2024	Диплом победителя	Полещук Н.Н.
Семенов Антон Международный творческий конкурс «Моя семья»	Сентябрь, 2024	Диплом победителя, 1 место	Полещук Н.Н.
Аглямидинов Эмиль, Музафарова София, Ишмуратова Карина Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Сентябрь, 2024	Диплом победителя, 1 место	Полещук Н.Н.
Валитова Амелия, Международный творческий конкурс «Моя Россия»	Октябрь, 2024	Диплом победителя, 1 место	Полещук Н.Н.
Остапец Валерия, Международный творческий конкурс «Изобразительное искусство»	Октябрь, 2024	Диплом победителя, 1 место	Полещук Н.Н.
Муратшин Артем Районный конкурс рисунков «Мы на спорте», ДЮСШ	Декабрь 2024	Грамота 1 место	Полещук Н.Н.
Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «В последний день декабря...» Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Латыпов Александр Маринец Лиза Валитова Альвина Ишмуратова Карина Иваношвили Полина Воропаева София Рахматулин Рафаэль Рахматуллин Даниил Степанов Кирилл Тасваев Муслим Денисова Анастасия Пашаева Сафина	Декабрь 2024	Диплом 1 место	Сбитнева Л.И.
Всероссийская олимпиада «Умка» Латыпов Саша Билалова Милана Петрова Ирина Остапец Лера Остапец Вика	Ноябрь 2024	Диплом 1 место	Сбитнева Л.И.

Маханов Аян			
Бограков Максим			
Иваношвили Полина			
Голиков Андрей			
Шивалов Сергей			

Вывод: В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд МДОБУ Саракташский д/с №10 содержит печатные, методические, периодические издания, интернет - ресурсы, детскую литературу. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания, регистрационный номер.

В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;

- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя программы, учебно-методические и учебно - наглядные пособия;

- методические издания и учебно-наглядные пособия размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»;

- периодические издания (печатные и электронные)

- детская художественная литература;

- энциклопедии и хрестоматии;

Для достижения полноты и качества использования, научных и

практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющиеся в детском саду компьютеры,
многофункциональные

устройства, принтеры, проекторы - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы:

сайт <https://ds-solnyshko--saraktashskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

электронная почта (ds10sun@mail.ru), страницы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте (<https://vk.com/club217209181>)

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. Доступ к сети Интернет имеется в 4 кабинетах. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Необходимо пополнить методическое обеспечение учебно- методическими комплектами согласно ФОП ДО.

8. Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году в ДОО был проведен текущий ремонт 7 групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального и физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы

и игровое оборудование на участке (детские сюжетные скамейки). Провели переоформление театральной студии, музея и комнаты экспериментирования.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 11.01.2024 № 11.2, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и используется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26. Отделка помещений в результате ремонта приводится в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Двухэтажное здание дошкольного образовательного учреждения имеет огороженную металлическим забором по периметру территории.

Общая территория детского сада занимает 8800 кв. м. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. На участке оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется метеоплощадка. Функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Все помещения дошкольного учреждения: групповые, музыкальный зал, физкультурный зал используются в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием

и инвентарем, мебелью в соответствии с санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста.

Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенце, 1 комплект на матрасников. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Выполнение программы ведется в оборудованных помещениях. Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ,	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно –правовой документации; Компьютер, принтер, сканер Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, развлечения, тематические досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, dvd – диски; Проектор, экран; Театр перчаток, ширма

Физкультурный зал	Физкультурные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические и физкультурные досуги; Спортивные праздники	Спортивное оборудование для прыжков метания, лазания; Гимнастическая скамья; Лестница-стремянка; Шведская стенка; Батут, дуги, мягкие модули Мячи разных размеров; скакалки, предметы для ОРУ Маты, стойки, гимнастические палки
Изостудия	Занятия по изобразительности, дополнительные занятия по программе «Солнечная акварелька»	Учебно-наглядные пособия Мольберты, стеллажи, шкафы, художественные материалы. Стеллаж для дидактического оборудования. Изостудия оснащена специальной методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями, ноутбуком, что дает возможность использовать в работе информационно-коммуникационные технологии. Есть возможность организовать выставки детских работ
Театральная комната	Занятия по театрализованной деятельности	В театральной комнате проводятся занятия по изучению фольклора через театрализованную деятельность. Комната зонирована: гримерная, костюмерная, игровая зона, зрительная зона, имеются декорации, организована выставка разных видов театров.
Музей	Занятия по окружающему миру, по патриотическому воспитанию.	В музее имеются папки и материалы с дидактическими играми (настольные игры военной тематики, мозаики и складные картинки и т.д.), куклы, одетые в народные костюмы; игрушки, подходящие по тематике, объёмные модели. Представлено творчество самих воспитанников. Есть художественная литература (книги с иллюстрациями, распечатки сказок, стихов, баллад и т.д.).
Комната экспериментирования	Занятия по опытно-экспериментальной деятельности	Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности в кабинете экспериментирования
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО; Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).

Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Физкультурное занятие на улице, утренняя гимнастика (теплый период) Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород. Клумбы с цветами. Экологическая тропа Тропа здоровья Метеостанция
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре; Спортивные игры; Досуговые мероприятия, праздники. Утренняя гимнастика (теплый период)	Спортивное оборудование (лестницы для лазания, оборудование для метания, турник, бум, спортивная площадка, рукоход, мостик-балансир, дуги, баскетбольные щиты, волейбольная щитка для упражнения с мячом, футбольные ворота); Оборудование для спортивных игр (волейбол).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов; Совместная и самостоятельная деятельность; Занятия в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изо уголок; Физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические пособия в соответствии с возрастом детей. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, игрушки, муляжи Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки
Рабочее место учителя-логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность	Моноблок, детские столы, стулья
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель

Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Стол, шкаф, ростомер, весы.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Наименование	Количество компьютеров	Количество компьютеров старше 5 лет	Количество компьютеров старше 9 лет	Количество ноутбуков	Количество моноблоков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты (без МФУ)	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество интерактивных досок	Количество интерактивных столов
Всего в наличии	4	2	1	12	1	1	0	3	3	2	1
Используется в учебном процессе	0	0	0	9	1	1	0	2	3	2	1

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной

двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Сформированные уголки способствуют решению целей и задач образовательных областей Программы. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили флагшток) . В холле коридора 1 этажа оформлен стенд «Государственные символы». Для церемонии поднятия государственного флага РФ во время мероприятий патриотической направленности кроме укрепленного флагштока на территории детского сада имеется переносной флагшток в спортивном зале.

Для патриотического воспитания были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп, включающие государственные символы-портрет Президента РФ, флаг, герб, а также портреты губернатора Оренбургской области, Главы Саракташского района. В патриотических уголках размещены тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах комбинированной направленности и рабочем месте учителя-логопеда создает

возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым недоразвитием речи. Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя - логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителя- логопеда есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр. Для повышения интереса для детей с ОВЗ к выполнению артикуляционной гимнастики изготовлена авторская логопедическая игрушка «Лягушка»

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 7 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД, метеостанция, «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 8 800 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной

деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории МДОБУ Саракташский детский сад №10 функционирует площадка ПДД.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 23.05.2019 года № 56.09.02.000.М.000084.05.19., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области

Требования пожарной безопасности в детском саду соблюдаются в полном объеме, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 27 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери склада и прачечной соответствуют требованиям. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации. Для обеспечения безопасности образовательного процесса Учреждение оборудовано: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Учреждения. С работниками ведется профилактическая работа, оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность

В организации разработан паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2023 году в детском саду силами сотрудников был выполнен ремонт групповых и спальных помещений, музыкального зала, учебно-вспомогательных и служебных помещений Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024г. было приобретено:

№ п/п	Наименование	цена за ед	количество	сумма
1	Ширма Для Театра	32000	1	32000
2	Световая песочница "Хит - Всё включено" 75x50 см	11600	6	69600

3	Сетка На Окна	300	25	7500
4	Флажок на деревянной палочке (разные цвета)	100	50	5000
5	Щит баскетбольный с корзиной на стенку	3900	2	7800
6	Балансир прямоугольный ТМ Рыжий Тим	2074	10	20740
7	Ноутбук CBR 15.6" (FHD IPS / i5-1235U/16Gb DDR4 3200MHz /512Gb SSD PCIe / RJ45 / Windows 10 Pro/Office Home and business 2019	60000	1	60000
8	Театр Теней 65x15x77,6 см	18200	1	18200
9	Фигурки для театра теней (сказка 1)	650	1	650
10	Фигурки для театра теней (сказка 2)	650	1	650
11	Фигурки для театра теней (сказка 3)	650	1	650
12	Фигурки для театра теней (сказка 4)	650	1	650
13	Фигурки для театра теней (сказка 5)	650	1	650
14	Автогородок "Дорожное движение"	240000	1	240000
15	ФЕТРОВОЕ ПАННО « ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» 1,5*2,5М	16200	1	16200
16	Стенд информационный уличный (размеры: 1200*80*2000мм)	24000	1	24000
17	Филимоновская игрушка малая	850	1	850
18	Шкатулка Городецкая	2000	1	2000
19	Дымковская игрушка	3500	1	3500
20	Хохлома поднос овальный	2500	1	2500
21	Машинка детская Хаммер 1800x1000x1500	72000	1	72000
22	Машинка детская Джип -ДПС 1200x800x1000	40000	1	40000
23	Машина 1500x1000x1000	55000	1	55000
24	Уголок Больница (материал ЛДСП, 800x400x1100)	11900	2	23800
25	Игровая Зона Аптека Со Стойкой (880/950X350X1350)	20910	2	41820
26	Игровая зона Гараж (1000x760x1000)	13460	1	13460
27	Машинка детская Хаммер 1800x1000x1500	72000	1	72000
28	Игровой комплекс Юный доктор (стол 630x400x1250, кушетка 1020x400x600, ростомер 440x480x1320, табурет)	19720	2	39440
29	Деревянные ХОДУНКИ-ХОДУЛИ для детей (ДММ-015)	1053	2	2106
30	Парные лыж (ИО-140)	2302	2	4604
31	Скакалка L 2,4, d шнура 4 мм (У 474)	125	4	500
32	Скакалка L 1,8, d шнура 4 мм (У 858)	94	20	1880
33	Метод. Литература в ФОЛИАНТЕ			19745
	ИТОГО			899495

Вывод: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Требуется замена асфальтового покрытия.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей качеством дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода на февраль 2024г. показывают положительный настрой. В опросе приняли участие 138 человек, охвачено 70% от общего количества родителей. Полностью удовлетворены качеством 66,2%. Частично удовлетворены 29,2%. Не удовлетворены (ответ «Скорее не согласен») 4,6%. Решением ситуации является широкое обеспечение информированности родителей о воспитательно-образовательном процессе.

В январе и апреле 2024г. среди родителей МДОБУ Саракташский детский сад №10 проводилось анкетирование на тему «Удовлетворенность услугами, предоставляемыми ДООУ по присмотру и уходу воспитанников».

Цель: выявить уровень оказания услуг по присмотру и уходу. В анкетировании участвовали 41 человек (средние, старшая группы)

В январе в анкетировании приняли участие 25 родителей средних групп №1,4. Было предложено 14 вопросов и 4 варианта ответа: полностью согласен, скорее согласен, скорее не согласен, полностью не согласен.

С утверждением, что ребенку нравится ходить в детский сад, полностью согласны 20 человек, что составляет 80%, остальные 20% скорее согласны.

Все родители согласны, с утверждением «Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен». Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает ребенок, 96% родителей, 1 опрошенный скорее согласен.

Полностью согласны, что ребенок в безопасности в детском саду 21 человек (84% родителей), 16% скорее согласны.

Устраивает управление детским садом 24 опрошенных (96%), ответ скорее согласен -1.

Устраивает материально-техническое обеспечение детского сада 15 человек (60%), ответ скорее согласен 10- 40%.

Устраивает питание в детском саду 20 опрошенных (80%), скорее согласен 5 (20%)

Устраивает воспитательно – образовательный процесс 24 человека (96%).

Все родители полностью согласны, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе. Лично чувствуют, что сотрудники доброжелательно относятся к родителям и к ребенку. Все регулярно получают

всю информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении.

Замечают положительные изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду 23 опрошенных (92%), скорее согласны 8%.

Точно порекомендуют этот детский сад к посещению своим знакомым 22 человека, скорее согласны 3 (12%).

В апреле 2024г. в анкетировании приняли участие 20 родителей младших групп №5,6. Было предложено 14 вопросов и 4 варианта ответа: полностью согласен, скорее согласен, скорее не согласен, полностью не согласен.

75% родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста отмечают, что ребенку нравится ходить в детский сад, остальные скорее согласны.

85% родителей согласны с утверждением «Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен».

Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает ребенок, 90% родителей, 2 опрошенных скорее согласны.

Полностью согласны, что ребенок в безопасности в детском саду 17 человек (85% родителей), 1 скорее согласен, 1 скорее не согласен.

Устраивает управление детским садом 16 опрошенных (80%), ответ скорее согласен -4.

Устраивает материально-техническое обеспечение детского сада 10 человек (50%), остальные скорее согласны.

Устраивает питание в детском саду 11 опрошенных (55%), скорее согласны 9 (45%). Организация адаптационного периода устраивает 85% опрошенных.

95% респондентов устраивает воспитательно – образовательный процесс, они лично чувствуют, что сотрудники доброжелательно относятся к родителям и к ребенку. Все опрошенные замечают положительные изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду.

Практически все родители (90%) полностью согласны, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе. Они регулярно получают всю информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении. И точно порекомендуют этот детский сад к посещению своим знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/45 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/45 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/55 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/55 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	18/90 человек/%

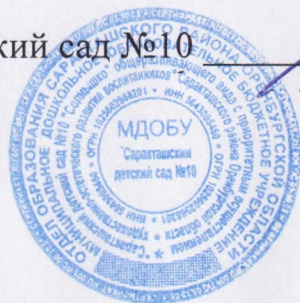
	числе:	
1.8.1	Высшая	4/20 человек/%
1.8.2	Первая	14/70 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/45 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/143 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,98 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

МДОБУ Саракташский детский сад №10



 Т.А.Батищева