

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОБУ Саракташский детский сад №10
Протокол № 2 от 28.03.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Саракташский детский сад №10 «Солнышко»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников»
Саракташского района Оренбургской области
за 2023 год

Саракташ
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть. Общие сведения о дошкольном	
1. образовательном учреждении.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Востребованность выпускников.....	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения	26
1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.	33
1.9. Оценка качества материально – технической базы.....	34
Результаты анализа показателей деятельности	
2. организации.....	44

1. Аналитическая часть. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №10 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» Саракташского района Оренбургской области, действует на основании правоустанавливающих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования.

- требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Устав дошкольного образовательного учреждения, утвержденный Приказом районного отдела образования администрации Саракташского района №117 от 30.03.2017.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 2198 от 04 декабря 2015г, серия 56ЛО1 № 0004184.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ Саракташский детский сад №10;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ Саракташский детский сад №10;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ Саракташский детский сад №10;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ Саракташский детский сад №10 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 225 детей, укомплектованность детьми-100%. Образовательную программу дошкольного образования Саракташский д/с №10 (на 31.12.2023 г.) осваивают 163 детей в возрасте от 2 до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 3 человека. Все воспитанники (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

Структура МДОБУ Саракташский детский сад №10

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа направлена на: создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных

отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

1. «Солнечная акварелька» реализуется в группах для детей 4-7 лет, направлена на расширение содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

2. «Мой край родной» - реализуется в группах для детей от 4 до 7 лет –направлена на расширение содержания образовательных областей «Социально- коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

В 2023г. была разработана и внедрена Образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Саракташский детский сад №10 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» Саракташского района Оренбургской области, на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Была разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду был открыт музей, который включает в себя экспозиции: «Русская изба», «Моя Родина - Россия», «Мой любимый детский сад». Пополнение экспонатов проводится совместными усилиями детского сада, детей и родителей, что побуждает всех быть заинтересованными в изучении истории и развитии патриотического воспитания.

В связи с выпуском рекомендаций Минпросвещения по изучению государственной символики России детский сад включил в календарный план дополнительные мероприятия, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением.

Количество обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в 2023г.

Основная образовательная программа	Обязательная часть ООП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		«Солнечная акварелька»	«Мой край родной»
Возраст	от 2 до 7 лет	4-7 лет	4-7 лет
Количество обучающихся	162	46	68

Дошкольное учреждение посещает ребенок с ОВЗ. Образовательная деятельность с ребенком с ОВЗ осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством. В реализации программы участвуют воспитатели, педагог- психолог, логопед, музыкальный руководитель, воспитатели по изобразительности, физическому развитию. Работа педагогов с ребенком осуществляется в индивидуальной форме и в групповой. Проводилось консультирование семьи по вопросам развития ребенка, давались рекомендации в соответствии с адаптированной программой.

Дети 5-7 лет посещают учреждения дополнительного образования (Программа хореографической направленности «Терпсихора»). Охват доп.образованием составляет 58% от общего количества детей дошкольного возраста.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2.Оценка системы управления образовательной организации

Управление МДОБУ Саракташский детский сад №10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Батищева Татьяна Архиповна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления. Оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний: «Обеспечение реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических мер, направленных на предупреждение распространения COVID-19, профилактике острых респираторных вирусных инфекций в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 от

13.07.2020г . № 30.Состоянии охраны труда. Были рассмотрены вопросы организации питания, соблюдения требований охраны труда, а также обсуждение действий персонала в ЧС.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; решал задачи по обеспечению охраны жизни, укрепления здоровья воспитанников, внедрению современных образовательных технологий в оздоровительную работу с детьми в контексте ФГОС ДО и организация образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ. Разрабатывал практические решения по организации предметно-развивающей среды в ДОУ, профессиональной компетентности педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса. На совещании педагогических работников образовательной организации были приняты локальные акты, регламентирующие деятельность МДОБУ Саракташский детский сад №10: новая редакция локального акта «Правила приема детей в МДОБУ», «Предоставление услуги «Зачисление в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан Родительский комитет, а по инициативе работников - профессиональный союз работников.

Профсоюз работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Коллективный договор, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

План учебно-воспитательной работы, рабочие программы педагогов за отчетный период выполнены полностью.

Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО, с целью повышения качества образования проявляется через:

- создание в ДОУ благоприятных условий для взаимодействия с родителями воспитанников;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;

Планирование работы с родителями осуществляется на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дает возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье.

Социальный статус семей детей, посещающих МДОБУ Саракташский детский сад №10

Критерии	2023 год	
	Количество детей	%
Общее количество детей	163	100
Количество полных семей	194	96
Количество неполных семей	9	4
Количество многодетных семей	23	11
Опекуны и приёмные родители	-	-
Проблемные семьи	-	-
Дети-инвалиды	1	6%
Дети-сироты	-	-

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Привлечение родителей через участие в родительском комитете, дни открытых дверей, анкетирование, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению.

Используются инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. С целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия внедрялись разнообразные формы, методы и подходы в работе с семьей. Большое значение

уделялось формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через совместную деятельность с семьями воспитанников. Используются инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Планы воспитателей включают разнообразные формы работы- род.собрания, консультации, инструктажи, индивидуальные беседы. Протоколы родительских собраний ведутся во всех группах. Проводится не менее 3 заседаний в год. В группах систематизирован материал для работы с родителями по тематическим неделям, по безопасности, обучающего, информационного характера, наглядность, конкретные рекомендации родителям. Эстетично оформленный, в цвете, он привлекает внимание. Наглядная информация в родительских уголках представлена очень разнообразно.

Результаты анкетирования родителей качеством дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода на февраль 2023г. показывают положительный настрой. В опросе приняли участие 138 человек, охвачено 70% от общего количества родителей. Полностью удовлетворены качеством 66,2%. Частично удовлетворены 29,2%. Не удовлетворены (ответ «Скорее не согласен») 4,6%. Решением ситуации является широкое обеспечение информированности родителей о воспитательно- образовательном процессе.

В апреле 2023г. среди родителей МДОБУ Саракташский детский сад №10 проводилось анкетирование на тему «Удовлетворенность услугами, предоставляемыми ДОУ по присмотру и уходу воспитанников».

Цель: выявить уровень оказания услуг по присмотру и уходу. В анкетировании участвовали 41 человек (средние, старшая группы)

95% опрошенных родителей удовлетворяет стиль общения воспитателей группы с ребенком.

98% ответили, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду.

100% родителей удовлетворены режимом работы детского сада, считают его оптимальным для полноценного развития ребенка.

95% удовлетворены качеством присмотра и ухода за детьми, в замечаниях указывают недостаточное медицинское обслуживание- отсутствие в течение дня медработника.

93% удовлетворены качеством санитарно-гигиенических условий (из-за отсутствия возможности заходить в группу)

На вопросы анкеты по теме «Удовлетворенность образовательными услугами», с целью определения соответствия уровня развития детей ожиданиям родителей, были получены такие результаты.

98% родителей считают, что ребенок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОУ.

100% удовлетворены успехами ребенка в физическом и социально-коммуникативном развитии .

98% удовлетворены успехами ребенка

95% удовлетворены успехами ребенка в речевом развитии.

98% удовлетворены успехами ребенка в познавательном и в художественно-эстетическом развитии.

90% родителей считают, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками.

Все опрошенные родители считают, что ребенок овладел в ДОО соответствующими возрасту знаниями и умениями.

Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, через страницы групп в мессенджерах VIBER, WhatsApp.

Для эффективного управления организацией создана система контроля со стороны администрации- внутренний контроль, затрагивающий вопросы соблюдения санитарно – гигиенического режима, охраны жизни и здоровья воспитанников, соблюдения санитарных требований, состояния педагогической документации и т.п.

В управлении образовательной организации используются инновационные методы и технологии, одна из которых - информационно - коммуникационная технология, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность.

Электронная почта детского сада обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования за 2023г. показал положительную динамику.

Педагогическая диагностика детей подготовительных групп на определение готовности к школьному обучению (диагностика познавательной сферы, "Экспресс - диагностика в детском саду" Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) показала следующие результаты. Психолого-педагогическая диагностика детей

на предмет готовности к школьному обучению в МДОБУ «Саракташский детский сад № 10 «Солнышко» проводилась в выпускных группах №6,8. В ходе обследования использовалась адаптированная методика: «Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе» Л.Е. Журова, Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова.

Целью проведения диагностики являлось определение уровня готовности каждого ребёнка к школе, уровня сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью, динамика в развитии воспитанников.

Диагностику прошли 28 обучающихся. Высокий уровень – 15 детей (54%). Выше среднего – 7 детей (25%). Средний уровень – 5 детей (18%). Уровень ниже среднего – 1 ребенок (4%)

Результаты психолого- педагогической диагностики готовности к школьному обучению в 2022-2023 учебном году

	В (2,8 – 36.)		ВС (2,5 – 2,76.)		С (1,9 – 2,46.)		НС (1,6 – 1,86.)		Н (0 – 1,56.)		Средний балл	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Группа №6	14%	47	22	27	43	20	14		7	0	2.2	2.6
Группа №8	30%	62	20	23	40	15	10		0	0	2.4	2.8
Итого средний балл											2.3	2.7

Учебный год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	63%	64%	52%	54%
Выше среднего	27%	33%	28%	25%
Средний	19%	2.5%	18%	18%
Ниже среднего	3%	-	2%	4%
Низкий	-	-	-	-
Средний балл	2.7	2.7	2.7	2.7

Таким образом, можно говорить о достаточно высокой сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования.

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО в МДОБУ Саракташский детский сад №10 проводилась по методике автора-составителя Верещагиной Н.В. Мониторинг воспитательно-образовательного процесса проводился по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Анализ проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года, баллы	Результат на конец года, баллы	Динамика изменений, баллы
1	«Социально-коммуникативное»	3.6	4.7	1,1
2	«Речевое развитие»	3.6	4.5	0.9
3	«Познавательное развитие»	3.5	4.5	1,0
4	«Художественно-эстетическое»	3.2	4.3	1,1
5	«Физическое развитие»	3.6	4.6	1,0
	Итого	3.5	4.5	1,0

Средний показатель освоения образовательной программы составил на начало года составил 44%, что аналогично прошлогодним показателям. Отдельно проводился мониторинг в 1 младших группах (восп. Иванова Н.Н.) Итоги диагностики освоения основной образовательной программы на январь и май 2023г. показал, что детьми 1 младшей группы материал по образовательным областям усвоен на среднем уровне.

В течение года проводилась работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Деятельность по данному направлению осуществляется следующими специалистами: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп. Все педагоги имеют педагогическое образование по дошкольному воспитанию. В психолого- педагогическом сопровождении образовательного процесса, конечно, важная роль принадлежит воспитателям. Основная задача педагогов- создание благоприятной психологической среды для каждого ребенка. Наблюдение за детьми, взаимодействие со специалистами, с родителями по вопросам адаптации, коррекционной работы осуществляется регулярно.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется на основе плана, принятого решением педсовета, и организована в 3 направлениях:

- работа с детьми;
- с сотрудниками;
- с родителями.

Для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей был организован психолого-педагогический консилиум, направленный на своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий. В течение года старшим воспитателем было

организовано наблюдение за детьми с особыми образовательными потребностями (посещение занятий, режимных моментов), которое осуществлялось всеми специалистами. Были составлены индивидуальные планы коррекционной работы с нуждающимися детьми. Учителем – логопедом был проведен мониторинг детей старшего возраста для выявления детей с дефектами речевого развития; организована работа по коррекции нарушений звукопроизношения и связной речи дошкольников.

Результативность коррекционной работы

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течении учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных из логопункта детей			Рекомендовано направить			Количество детей оставленных на продолжение обучения
				С хорошей речью	Со значительными	Без значительного	Общобразовательная школа	Общобразовательная школа (логопед)	Специальная (коррекционная) школа V вида	
ФН	13	5	8	9	2	0	9	2	0	2
ФФН	10	0	10	1	4	0	1	4	0	5
ФФНР(ст. дизартрия)	8	0	8	0	3	0	0	3	0	5
Итого	31	5	26	10	9	0	10	9	0	12

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников

Всего в дошкольное учреждение поступило 24 ребенка раннего и младшего возраста, которые проходили адаптационный период.

По результатам психолого-педагогического мониторинга по адаптации, который прошел в сентябре-ноябре 2023 года, можно сделать вывод о завершившейся легкой адаптации у 48% детей, о средней адаптации у 38%, детей с затянувшейся адаптацией 7%.

Так же были выявлены причины тяжелой адаптации:

- отсутствие в семье режима, совпадавшего с режимом детского сада;
- наличие у детей своеобразных привычек;
- неумение занять себя игрушкой;
- несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков у детей;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми;
- нарушение организации приема детей.

Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению».

Анализ процесса адаптации детей младшего возраста показал в целом хорошую динамику. Положительным является и то, что дети раннего возраста привыкают в короткий срок. Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОО создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям ДОО.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах ВКонтакте, сайте МДОБУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 50 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся оценивается как удовлетворительное.

1.4. Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19"

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены консультации:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и детьми;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация учебного процесса в детском саду осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. При реализации Программ используются групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации; -дежурство по столовой, на занятиях; -развлечения, праздники; -экспериментирование; -чтение художественной литературы;

- беседы и др.

С 30 декабря по 12 января для отдыха детей организуются каникулы.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Разнообразие форм, используемых в работе в процессе сопровождения родителей, позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитическая работа проводилась через анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д.

Для решения поставленных годовых задач были запланированы и проведены родительские собрания, реализован в полном объеме план работы родительского всеобуча, проведены совместные конкурсы, праздники и спортивные соревнования. Родители оказали помощь ДООУ в проведении мероприятий, а также в благоустройстве групп и участков ДООУ. Семьи активно включаются в образовательный процесс: участие в конкурсном движении (конкурсы «Зимние постройки», смотр- конкурс «Звездочки»); реализация проектной деятельности; организация выставок, совместных работ с детьми «Фантазии зимы», фотовыставки ко Дню Защитника Отечества; проведение тематических и спортивных праздников. Кроме того, регулярно проводятся совместные акции («Кормушка для птиц», «Игрушки моих родителей»).

Участвовали в акции «Георгиевская ленточка», Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Детский сад скорректировал календарно-тематический план работы, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Во всех возрастных группах для того чтобы знакомить воспитанников с госсимволами, были оформлены уголки, включающие информацию, соответствующую возрасту группы.

Вывод: *Образовательный процесс в МБДОУ Саракташский детский сад №10 выстроен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результатами освоения Образовательной Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в раннем возрасте и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников в 2023 г. соответствовало федеральным государственным требованиям (требованиям ФГОС).

На этапе завершения освоения Программы воспитанники демонстрируют достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. К семи годам:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и

сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Социальная адаптация воспитанников в школе

Адаптация — это механизм социализации личности, включение ее в систему новых отношений и общественных связей. При поступлении первоклассника в школу он попадает в абсолютно иные условия существования и новый круг общения. Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе выявил следующие проблемы:

- В отличие от детского сада, где дошкольники считались самыми старшими в детском коллективе, первоклассники являются младшими учениками.

- В детском саду у ребенка был щадящий режим дня, тогда как в школе четкий распорядок и строгая дисциплина.

- Первокласснику необходимо перейти от игровой к учебной познавательной деятельности.

- Дети попадают в более строгую систему требований к ним.

- Вокруг первоклассника появляется много новых людей, как среди взрослых, так и среди детей, с которыми необходимо устанавливать связи.

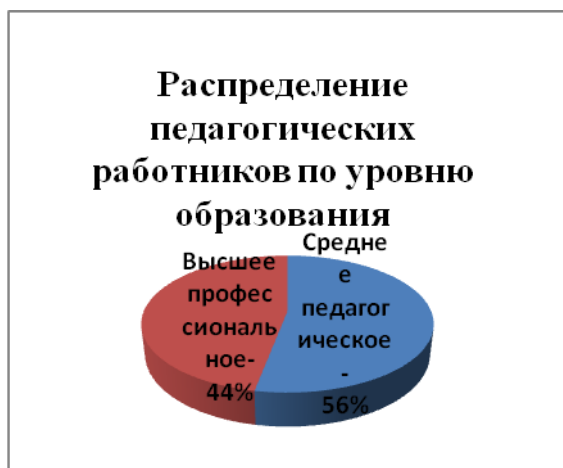
Адаптация первоклассников в 2023г. длилась от двух недель до полугода. Продолжительность периода адаптации зависит от таких факторов: индивидуальных особенностей ребенка; уровня готовности к школе; степени развития социальных навыков. Целью адаптационного процесса является адекватное включение первоклассника в новую социальную ситуацию. Педагогами ДОО школы замечено, что у большей половины класса учащихся адаптация проходит нормально, поводов для беспокойства нет. Детям в школе нравится, они учатся с удовольствием. Настроение в школе хорошее, эмоциональное состояние в норме. Отношение к учителю, одноклассникам положительное. У 30 % учащихся адаптация проходит средне, возможно наличие некоторых проблем. Ребята посещают школу с удовольствием, им нравится учиться, но иногда возникают некоторые трудности, связанные с поведением ребенка, отношением к учителю, одноклассникам, проблемами в усвоении учебной деятельности. Особенности поведения первоклассников показывают, что большинство из них готовы к новой деятельности, могут успешно осваиваться в новой ситуации, способны управлять своим поведением.

Вывод: В целом адаптация первоклассников проходит в нормальном режиме, у большинства первоклассников в школе преобладает

хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравится учиться и ходить в школу, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа привлекает внешней стороной.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество работников составляет - 42 человек. Из них 1- заведующий, 1 – старший воспитатель, 15 - воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1- педагог–психолог, 1- учитель-логопед, 1 – завхоз, 8 работников учебно – вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 13 работников - младший обслуживающий персонал.



Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
2023	20	4	2	3	6	1	4
	В %	20%	10%	15%	30%	5%	20%

Стаж работы педагогов

Год	Количество педагогов	До 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2023	20	2	2	3	13
В %	100	10	10%	15%	65%

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Всего педагогов	Высшее	Среднее педагогическое
2023	20	8	10
В %		44%	56%

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	высшая категория	первая категория	не аттестован
Количество	3 (15%)	16 (80%)	1 (5%)

Работа с кадрами по повышению педагогического мастерства включала подготовку и проведение аттестации педагогических работников с целью комплексной оценки уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагогов, а также стимулирования профессионального роста, обеспечения социальной защищенности педагогов. Подтвердили 1 квалификационную категорию воспитатели Дикарева Л.М., Сбитнева Л.И., присвоена высшая кв.категория старшему воспитателю Муратшиной Л.И. Все педагоги показали владение методическим материалом согласно ФГОС ДО-занятия носили развивающий характер, проводились с использованием современных технологий.

Согласно плану, аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (в соответствии с п.22 б,в Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность) прошла воспитатель Денисова О.В. Всего без категории в детском саду 1 педагог, стаж работы в учреждении более 2 лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников.

За обозначенный период прошли курсовую подготовку в дистанционной форме педагоги Сулейманова Р.А., Федорова Л.Н., Мурзаева О.Г., Аксангалеева Ю.В., Гумерова Д.М., Дикарева Л.М., Муратшина Л.И.

Должность	Общее кол-во специалистов ДОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/%
		2021	2022	2023	
Заведующий	1			1	1/100
Старший воспитатель	1			1	1/100
Музыкальный руководитель	2		1	1	2/100
Учитель-логопед	1	1			1/100
Педагог – психолог	1				
Воспитатель	15	6	3	6	15/100

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 100%. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Педагоги, начиная с сентября 2023г. проходят курсовую подготовку по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой районного отдела образования. Оказывается информационная поддержка реализации ФГОС ДО, в том числе при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет, в том числе по вопросам образования детей с ОВЗ.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы.

Методическая активность педагогов			
Выступления			
Денисова О.В.	«Использование технологии «говорящей среды» в образовательном пространстве ДОУ».	2023	Выступление на педсовете
Сбитнева Л.И.	«Развитие инициативы и творчества в познавательно – исследовательской»	2023	Выступление на районном семинаре

	деятельности детей старшего дошкольного возраста».		
Дикарева Л.М.	Нравственно- патриотическое воспитание	2023	Выступление на МО
Муратшина Л.И.	Народное творчество как элемент этнопедагогики в воспитании дошкольников	2023	Выступление на региональной площадке, тема семинара «Роль этнопедагогики в российской системе образования. Формирование программы с опорой на фольклор, уникальные обычаи и традиции народов России»
Муратшина Л.И.	Планирование деятельности в соответствии с ФОП ДО	2023	Районное августовское совещание работников образования (секция воспитателей, ст.восп., муз. рук.)
Участие в семинарах, конференциях			
Титова В.В.	Участие во всероссийском мастер-классе «Игровые технологии в ДО»	2023	сайт Педсовет
Титова В.В.	Участие во всероссийской конференции «Современные подходы к организации обр.деятельности в ДОО»»Игровые технологии в ДО»	2023	Сайты «ИКТ-педагогам», Педсовет
Публикации			
Аксангалеева Ю.В.	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми	2023	сайт ПедКом
	В страну вежливости и добра		
Сулейманова Р.А.	Конспект итогового занятия	2023	сайт «Дошкольник.ру
Иванова Н.Н.	Конспект итогового занятия «В гости к лесным друзьям»	2023	сайт МААМ
Мурзаева О.Г.	«День семейных традиций» «Зимние	2023	Газета «Оренбургская

	забавы»		сударыня»
	Упражнение по нейрогимнастике «Умные пальчики» (МААМ)		Публикации на сайте МААМ
Тлеуова Л.Р.	Опыт работы размещен на сайтах: http://www.maam.ru/users/luizik , http://ds370072.sar-roo.info в разделе «логопед».	2023	
Денисова О.В.	Конспект комплексного занятия «В гостях у трех медведей»	2023	Публикации на сайте МААМ
	Конспект итогового занятия «Курочка Ряба в гостях у ребят»	2023	Дошкольник.ру

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Название конкурса (педагогического мастерства, детского конкурса и т. д., в том числе интернет - конкурса)	Дата участия	Призовое место (участие)	
Участие педагогов			
Аксангалеева Ю.В. Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Март 2023г.	Диплом 3 место	
Полещук Н.Н. 10 Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Июнь 2023г.	Диплом 1 место	
Тлеуова Л.Р. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сентябрь 2023	Диплом 2 степени	
Мухаметова С.З. Региональный этап II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России»	Сентябрь 2023	Участие	
Федорова Л.Н. Региональный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Сентябрь 2023	Участие	
Участие детей в конкурсах			
Название конкурса (детского конкурса, в том числе интернет - конкурса)	Дата участия	Призовое место (участие)	Педагог
Ионова Аня, Международный детский творческий конкурс рисунков	Февраль 2023	Диплом 2 место	Полещук Н.Н.

Ишбулдина Камилла Международный детский творческий конкурс «Подарок для папы»	Февраль 2023	Диплом 1 место	Полещук Н.Н.
Федорова Анна (Сайт maam.ru): в Международном детском творческом конкурсе «Моя мама»	февраль 2023;	Диплом 1 место	Полещук Н.Н.
Павлов Захар в Международном детском творческом конкурсе рисунков	март 2023	1 место	Полещук Н.Н.
Туманова Зарина в Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Сайт «Шаг вперед»):	март 2023	1 место	Полещук Н.Н.
Группа "Лунтики"- во Всероссийской викторине "Лимпопо" По сказке "Теремок" сайт limporok konkurs.ru	март 2023	1 место	Полещук Н.Н.
<u>Валитова Амелия</u> Саракташская центральная районная детская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система Саракташского района , районный конкурс чтецов «Читают дети Михалкова!»	Март 2023г.	Участие	Осипкова И.А.
Ишмаков Данир Саракташская центральная районная детская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система Саракташского района , районный конкурс чтецов «Читают дети Михалкова!»	Март 2023	Диплом 3 место	Дикарева Л.М.
Камила Ишбулдина в районном конкурсе детского творчества «Радуга талантов» в номинации: конкурс рисунков	Апрель 2023	3 место	Полещук Н.Н.
Колесникова Юлия районный конкурс детского творчества «Радуга талантов».	Апрель 2023г.	Диплом 1 место	Шевченко Наталья Николаевна
Колесникова Юля Районный конкурс «Весна-2023» - сольное пение	Апрель 2023	1 место	Иваношвили М.М.
вокальный ансамбль «Гармония» Районный конкурс «Весна-2023»	Апрель 2023	2 место	Иваношвили М.М.
вокальная группа «Гармония» районный конкурс «Радуга талантов»	Май 2023	1 место	Иваношвили М.М.

хореографическая группа «Вдохновение» районный конкурс «Радуга талантов»	Май 2023	2 место	Иваношвили М.М.
в областном интернет-конкурсе «Дорогою Победы».	Май 2023	участие	Иваношвили М.М.
Данир Ишмаков областной дистанционный конкурс художественного слова «Почитай-ка»	Июнь 2023г.	Сертифика т участника	Дикарева Л.М.
Подготовительная группа «Смешарики» Международный творческий конкурс «Декоративно- прикладное творчество» (Маам)	Сентябрь 2023	Диплом 1 место	Полещук Н.Н.
Арсений Ишмухаметов Международный творческий конкурс «Пожарная безопасность» (Маам)	Сентябрь 2023	Диплом 1 место	Полещук Н.Н.
Колесникова Юлия Международный творческий конкурс «Пожарная безопасность» (Маам)	Сентябрь 2023	Диплом 1 место	Полещук Н.Н.
Зайченко Матвей Всероссийская викторина «Знание истории своей Родины»	2023	Диплом 1 место	Дикарева Л.М.
Ишмаков Данир II литературный конкурс «Память сердца», посвященный творчеству Эльдара Муратшина	Декабрь 2023	Диплом победителя	Мама

В 2023г. были награждены:

Грамота Министерства просвещения РФ -Иваношвили М.М.

Грамота МО Оренбургской области- Муратшина Л.И.

Грамота главы района 2023- Глеуова Л.Р.

Вывод: В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, что позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную

организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для ребенка с задержкой психического и речевого развития. Программа разработана для ребенка, посещающего группу общеразвивающую группу для детей 4-5 лет. Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми в МДОБУ Саракташский детский сад №10 используются различные средства обучения и воспитания.

Согласно п.2.6 ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные) учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные ресурсы и иные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Развитие образовательного процесса ДОО, отвечающего современным требованиям, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возможно только при условии высокой методической компетентности и квалификации педагогических работников.

Для качественного обеспечения методического сопровождения педагогов был разработан План научно-методической работы МДОБУ Саракташский детский сад №10 на учебный год. Тема и содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией. С 2020 года коллектив работал над научно-методической темой «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО». В рамках выполнения годового плана научно-методической работы на 2022-2023 уч.год в сентябре проводилось анкетирование педагогов на тему «Использование инновационных технологий в деятельности ДОУ». Мониторинг использования инновационных технологий показал, что интерес к инновациям в педагогической деятельности испытывают 43% педагогов; частично 56%.

Чувствуют себя готовыми к освоению новшеств 29%, остальные 71% частично.

Большая часть педагогов (71%) считают, что в ДОУ частично созданы условия для развития инновационной деятельности.

Все согласны с утверждением, что обучение информационным технологиям необходимо для персонального роста. Из причин педагоги выделяют то, что современные дети требуют других приемов взаимодействия, развитие нового поколения требует инноваций, обеспечивают доступ к различным информационным ресурсам. А также то, что использование инновационных технологий способствует повышению качества работы.

На вопрос о включении информационно коммуникационных технологий в свою повседневную педагогическую деятельность утвердительно ответили 21%, остальные частично.

Среди главных причин привлекательности инновационной деятельности были названы следующие:

- 1) повышается интерес детей к обучению и воспитанию- 86%
- 2) в новшествах полнее реализуешь свой опыт, силы и способности-79%
- 3) интересно создавать что-то свое, необычное -50%;
- 4)возрастает самоуважение, формируется новый взгляд на себя-29%
- 5) возрастает авторитет среди родителей- 21%
- 6) приобретается новый статус среди коллег, уважение к новаторству-14%.

Инновационная деятельность воздействует на мотивацию педагогов к повышению профессионального мастерства. Среди факторов были выделены следующие:

- 1) способствует самообразованию 93%,
- 2) разрабатываются новые формы деятельности и изучаются новые подходы к образованию- 64%,
- 3) разрабатывается методическое и дидактическое обеспечение занятия 43%,
- 4) стимулирует самопознание-14%.

Вопросы о применении современных образовательных технологий показали следующие результаты:

-развивающее обучение- 86% педагогов знают и применяют, но не в системе

-коллективная система обучения (КСО) среди ответов - не знакома- 29% , известна, но не применяют 7%, остальным известна, применяют, но не в системе;

-технология решения исследовательских задач (ТРИЗ) 14% применяют с положительными результатами, 71% применяют, но не в системе.

-исследовательские и проектные методы применяют результативно 43%, остальные не в системе.

-Технологию модульного и блочно-модульного обучения применяют иногда 29%. -С технологией проведения учебных дискуссий («дебаты») знакомы 64%.

-Технологию развития критического мышления используют 36%, не в системе.

Технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр 36% применяют с положительными результатами, остальные не в системе.

-Информационно-коммуникационные технологии – используют 29% , 57% не в системе. Знают, но не применяют 14%.

-Здоровьесберегающие технологии используют постоянно 64% , остальные 36% используют, но не в системе.

-С инновационной оценкой «портфолио» знакомы 36% , применяют 43%.

-Знают о технологии интерактивного и дистанционного обучения 79%, успешно применяет 1 педагог. На уровне «знаю, но не применяю технологии «мастерских» и разноуровневого обучения.

В отношении информационных технологий и их применения в образовательном процессе профессиональная позиция педагогов ДОУ заключается в изменении качества преподавания (50%), в создании условий для самореализации (36%), а также в овладении новыми способами познания мира (29%) и в изменении качества учебных достижений (результатов)- 21%.

Педагоги готовы поделиться такими инновационными технологиями как здоровьесберегающие. (самомассаж, точечный массаж, кинезиология), развивающего обучения, проектной деятельностью, использованием мнемотаблиц.

Среди главных причин, препятствующих освоению и разработке новшеств 57% педагогов назвали недостаток времени и сил для создания и применения педагогических новшеств, а также некоторые отметили отсутствие необходимых теоретических знаний (14%).

Таким образом, мониторинг использования инновационных технологий в МДОБУ Саракташский детский сад №10 показал понимание педагогами необходимости их использования. Но большая часть педагогов проявляют частичную готовность использовать в системе данные технологии. Применяют с положительными результатами технологию решения исследовательских задач (ТРИЗ), исследовательские и проектные методы, технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. Тревожит факт, что здоровьесберегающие технологии не всеми педагогами используются систематически.

Воспитателям Рекомендовано продолжить изучение и использование в своей практике инновационных технологий.

Цель работы была определена как создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Коллектив поставил перед собой на следующие задачи:

1. Обеспечить охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников, способствовать формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.

2. Способствовать разностороннему развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством обогащения и трансформации предметно-развивающей среды.

3. Усилить работу в рамках воспитательного компонента по реализации Рабочей программы воспитания.

4. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

5. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

Опыт профессиональной деятельности педагоги транслируют в педагогических сообществах через мастер-классы, участие в семинарах и педсоветах ДОУ, в районных семинарах, 40% педагогов размещают материалы в интернет-сообществах (МААМ). Но на сайте ДОО нет своей страницы ни у одного педагога. Причина: слабое владение ИКТ, нехватка времени.

Интересные методические наработки имеются по темам «Здоровьесбережение», «Социализация детей дошкольного возраста», «Изодеятельность».

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Организация методической работы осуществлялась с использованием различных форм, в том числе и дистанционных. Были проведены индивидуальные консультации для педагогов по ведению документации, по составлению конспектов занятий, технологических карт.

На базе дошкольного учреждения были организованы педсоветы, научно-методические семинары, вебинары, мастер-классы с последующей разработкой методических материалов. Тематика педсоветов в 2023г.: «Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми ДОО», «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, профессиональная компетентность педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса» Традиционно в конце учебного года проводился педсовет-педагогическая гостиная «Фестиваль педагогических идей», на котором заслушали творческие отчеты педагогов по темам самообразования.

В течение года на педсоветах рассматривались вопросы внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования: «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Утверждение плана-графика по внедрению ФОП ДО в МДОБУ Саракташский детский сад №10.

На протяжении всего учебного года решалась задача по обеспечению охраны жизни, укреплению здоровья воспитанников, формированию

потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей решалась на протяжении всего учебного года, в совокупности с задачей по обеспечению деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Анализ показывает, что в ДООУ созданы условия для систематической оздоровительно-профилактической работы. Применяются разнообразные рациональные формы и методы организации работы с детьми по укреплению полноценного здоровья. Оздоровительно-профилактическая работа базируется на новых достижениях в области педагогики, психологии и медицины.

Осуществляемая методическая работа оказывает влияние на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников. Педагоги активно занимаются самообразованием, используя педагогические сайты, онлайн мастер-классы. В конце учебного года проводится педсовет «Педагогическая гостиная» с презентацией опыта работы по самообразованию. Педагогическое мастерство демонстрируется и на итоговых занятиях.

Особо следует отметить проведение праздников- работа осуществлялась по плану. Организация праздников и досугов в ДООУ на достаточно высоком уровне. Эстетично оформляется музыкальный зал, своевременно готовятся атрибуты, активно вводится театрализованная деятельность, что значительно оживляет мероприятия. Театрализованная деятельность создает радостный настрой, с удовольствием воспринимается детьми благодаря артистичности педагогов. Педагогами активно используются ИКТ- презентации как на занятиях, так и на праздниках.

Инновационная работа проводится через организацию опорной площадки по совершенствованию условий реализации ФГОС ДО. Работа опорной площадки осуществлялась по теме «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО». Целью работы было внедрение инновационных технологий в образовательный процесс для максимального раскрытия потенциала каждого ребенка. В ходе работы решались задачи:

1. Внедрение инновационных педагогических технологий, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.
 2. Обеспечение режима развития ДОО.
 4. Повышение качества содержания дошкольного образования (образовательного процесса).
 5. Достижение высоких результатов образования детей.
 6. Разработка ООП ДО.
 7. Совершенствование управления научно-методической работы ДОО.
 8. Включение педагогов в научно-методическую и инновационную деятельность.
 9. Повышение компетентности и мастерства педагогов.
- Период работы над данной темой: 2020- 2023 годы.
Конечные продукты:

Методические рекомендации для педагогов ДОО по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс

Ожидаемый результат:

- Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОУ;
- Внедрение инновационных технологий и форм организации методической работы в дошкольной образовательной организации

Назначение опорной площадки заключается в диссеминации опыта организационного и научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО.

В течение учебного года осуществлялось информационное и научно-методическое сопровождение образовательного процесса, информация о планируемых и проведенных мероприятиях по работе опорной площадки своевременно размещалась на сайте ДОУ. Для повышения педагогических компетенций в области реализации ФГОС ДО в методическом кабинете систематически обновлялась информация для педагогов: проводились выставки новинок методической литературы по реализации ФГОС ДО; на стенде вывешивались консультации для педагогов.

Организовано сетевое взаимодействие в рамках единого информационно методического пространства в системе образования Саракташского района. МДОБУ Саракташский детский сад №10 входит в методическое объединение Саракташский №2, взаимодействуя с ДОУ №1,2,6,7,9.

Официальный сайт организации (<http://ds370073.sar-roo.info>) соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Оценка качества методической работы в 2023г. определяется как удовлетворительная. Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Но вместе с тем, ведется недостаточная работа по распространению опыта использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через участие педагогов в профессиональных сообществах и в конкурсном движении. Для совершенствования методической работы необходимо наметить пути по активному участию педагогов в профессиональных сообществах и в конкурсном движении. Организовать семинары для специалистов психолого-педагогической комиссий с целью обмена опытом. Необходимо дополнить документацию, регламентирующую методическую работу, Паспортом методического кабинета.

1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд МДОБУ Саракташский д/с №10 содержит печатные, методические, периодические издания, интернет - ресурсы, детскую литературу. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания, регистрационный номер.

В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;
- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя программы, учебно-методические и учебно - наглядные пособия;
- методические издания и учебно-наглядные пособия размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»;
- периодические издания (печатные и электронные)
- детская художественная литература;
- энциклопедии и хрестоматии;

В архиве библиотеки имеются печатные периодические профессиональные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное образование»,

«Обруч», «Управление ДОУ» до 2015г. На протяжении ряда лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, проекторы - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт

(<http://ds370073.sar-roo.info>). электронная почта (ds10sun@mail.ru), страницы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте (<https://370072.edusite.ru/>)

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. Доступ к сети Интернет имеется в 4 кабинетах. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Необходимо пополнить методическое обеспечение учебно- методическими комплектами согласно ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В учреждении созданы материально - технические условия, способствующие реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и используется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26.

Отделка помещений в результате ремонта приводится в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Двухэтажное здание дошкольного образовательного учреждения имеет огороженную металлическим забором по периметру территории.

Общая территория детского сада занимает 8800 кв. м. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. На участке оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется метеоплощадка. Функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Все помещения дошкольного учреждения: групповые, музыкальный зал, физкультурный зал используются в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста.

Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенца, 1 комплект на матрасников. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Выполнение программы ведется в оборудованных помещениях. Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
---------------	-------------------------	-----------

Кабинет заведующей ДОУ,	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно –правовой документации; Компьютер, принтер, сканер Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, развлечения, тематические досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, dvd – диски; Проектор, экран; Театр перчаток, ширма
Физкультурный зал	Физкультурные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические и физкультурные досуги; Спортивные праздники	Спортивное оборудование для прыжков метания, лазания; Гимнастическая скамья; Лестница-стремянка; Шведская стенка; Батут, дуги, мягкие модули Мячи разных размеров; скакалки, предметы для ОРУ Маты, стойки, гимнастические палки
Изостудия	Занятия по изодеятельности, дополнительные занятия по программе «Солнечная	Учебно-наглядные пособия Мольберты, стеллажи, шкафы, художественные материалы. Стеллаж для дидактического оборудования. Изостудия оснащена специальной

	акварелька»	методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями, ноутбуком, что дает возможность использовать в работе информационно-коммуникационные технологии. Есть возможность организовать выставки детских работ
Театральная комната	Занятия по театрализованной деятельности	В театральной комнате проводятся занятия по изучению фольклора через театрализованную деятельность. Комната зонирована: гримерная, костюмерная, игровая зона, зрительная зона, имеются декорации, организована выставка разных видов театров.
Музей	Занятия по окружающему миру, по патриотическому воспитанию.	В музее имеются папки и материалы с дидактическими играми (настольные игры военной тематики, мозаики и складные картинки и т.д.), куклы, одетые в народные костюмы; игрушки, подходящие по тематике, объёмные модели. Представлено творчество самих воспитанников. Есть художественная литература (книги с иллюстрациями, распечатки сказок, стихов, баллад и т.д.).
Комната экспериментирования	Занятия по опытно-экспериментальной деятельности	Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности в кабинете экспериментирования
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО; Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице, утренняя гимнастика (теплый период) Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород. Клумбы с цветами. Экологическая тропа Тропа здоровья Метеостанция

Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре; Спортивные игры; Досуговые мероприятия, праздники. Утренняя гимнастика (теплый период)	Спортивное оборудование (лестницы для лазания, оборудование для метания, турник, бум, спортивная площадка, рукоход, мостик-балансир, дуги, баскетбольные щиты, волейбольная щитка для упражнения с мячом, футбольные ворота); Оборудование для спортивных игр (волейбол).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов; Совместная и самостоятельная деятельность; Занятия в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изо уголок; Физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические пособия в соответствии с возрастом детей. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, игрушки, муляжи Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки
Кабинет педагога - психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки
Рабочее место учителя-логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность	Моноблок, детские столы, стулья
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель

Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Стол, шкаф, ростомер, весы.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Наименование	Количество компьютеров	Количество компьютеров старше 5	Количество компьютеров старше 9	Количество ноутбуков	Количество моноблоков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты (без МФУ)	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество интерактивных досок	Количество интерактивных столов
Всего в наличии	4	2	1	12	1	1	0	3	3	2	1
Используется в учебном процессе	0	0	0	9	1	1	0	2	3	2	1

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Сформированные уголки способствуют решению целей и задач образовательных областей Программы. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Для патриотического воспитания были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп, включающие государственные символы-портрет Президента РФ, флаг, герб, а также портреты губернатора Оренбургской области, Главы Саракташского района. В патриотических уголках размещены тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В холе коридора 1 этажа оформлен стенд «Государственные символы». Для церемонии поднятия государственного флага РФ во время мероприятий патриотической направленности установлен укрепленный флагшток на территории детского сада, а также имеется переносной флагшток в спортивном зале.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах комбинированной направленности и рабочем месте учителя-логопеда создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной

программы дошкольного образования для детей с тяжелым недоразвитием речи. Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя - логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителя-логопеда есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр. Для повышения интереса для детей с ОВЗ к выполнению артикуляционной гимнастики изготовлена авторская логопедическая игрушка «Лягушка»

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 7 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД, метеостанция, «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 8 800 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным

оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории МДОБУ Саракташский детский сад №10 функционирует площадка ПДД.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 23.05.2019 года № 56.09.02.000.М.000084.05.19., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области

Требования пожарной безопасности в детском саду соблюдаются в полном объеме, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 25 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери склада и прачечной соответствуют требованиям. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации. Для обеспечения безопасности образовательного процесса Учреждение оборудовано: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией Учреждения. С работниками ведется профилактическая работа, оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность

В организации разработан паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2023 году в детском саду силами сотрудников был выполнен ремонт групповых и спальных помещений, музыкального зала, учебно-вспомогательных и служебных помещений Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023г. было приобретено:

Демонстрационный стенд 1.5*1м. для изобразительной деятельности на сумму 5320 руб.

Демонстрационный стенд 1.1*1.1м. для изобразительной деятельности на сумму 4907 руб.

Демонстрационный стенд по ознакомлению детей с окружающим миром 0.5*0.6м. в группы- 2 шт. 3080 на сумму 6160 руб.

Демонстрационный стенд 0.5* 0.6м. по патриотическому воспитанию- 5шт. по 1219, на сумму 6095 руб.

Барабан детский 22 см – 2шт. по 808 , на сумму 1616 руб.

Ноутбук ASER Aspire A315- 24P-R3CD (NX.KDEEM.00E)Silver15.6- 7 шт. По 57850 руб., на сумму 404950 руб.

Принтер CANON i-SENSYS LBP6030B, лазерный, цвет: черный, на сумму 20960 руб.

Дуга круглая, комплект 3 шт. ИИ-004- 2 шт по 7200, на сумму 14400

Балансир прямоугольный ИИ-001- 10шт., по 2000, на сумму 20000 руб.

Клипса1 У645- 8 шт. по 86 руб., на сумму 688 руб.

Мяч диаметром 150мм серия «Планеты» ручное окрашивание РЗ- 150Пл- 25шт. по 410 руб. на сумму 10250 руб.

Якорь из фанеры 23 см ИО- 107 на сумму 1189 руб.

Руль из фанеры диаметр 23 см ИО- 108 на сумму 1365 руб.

Штурвал из фанеры диаметр 30см ИО- 109 на сумму 2100 руб.

Итого в 2023г. приобретено учебного и игрового оборудования на сумму 500000 рублей.

Вывод: *оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Требуется замена асфальтового покрытия.*

2. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/40 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/40 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/60 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/60 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/95 человек/%
1.8.1	Высшая	3/15

		человек/%
1.8.2	Первая	16/80 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/30 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/163 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,98 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МДОБУ Саракташский детский сад №10



Г.А.Батищева